

ATIVIDADES REMOTAS

15 DE MAIO DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 18 de maio /24 de maio de 2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

TURMA:

PERÍODO:

CRONOGRAMA DA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 18/05/2021 à 24/05/2021

TERÇA – FEIRA: 18/05/2021

Matemática- Atividades preencher a tabela, efetuar as multiplicações e completar as adições e multiplicações. Resolver as divisões e escrever os resultados por extenso na cruzadinha. Ligar as divisões as suas respectivas respostas.

Português- Atividades Gênero Textual Noticiário explicativo, comentando a notícia e responder o que se pede.

QUARTA – FEIRA: 19/05/2021

História-Atividades no livro didático de História

Geografia-Atividade avaliativa de Geografia - Elementos constitutivos de mapas

QUINTA – FEIRA: 20/05/2021

Ciências-Atividade avaliativa de Ciências - Misturas

SEXTA – FEIRA- 21/05/2021

Português-Atividades Grau de Substantivo. Ler as palavras e classificar quanto ao grau.

Ens. Ens. Religioso- Atividade sobre Respeito ler e responder as questões.

SEGUNDA – FEIRA: 24/05/2021

Português- Atividades Grau de Substantivo completar o quadro com a palavra que está faltando.

Matemática- Atividades situações problemas de divisão ler e resolver.

Atividades de Multiplicação

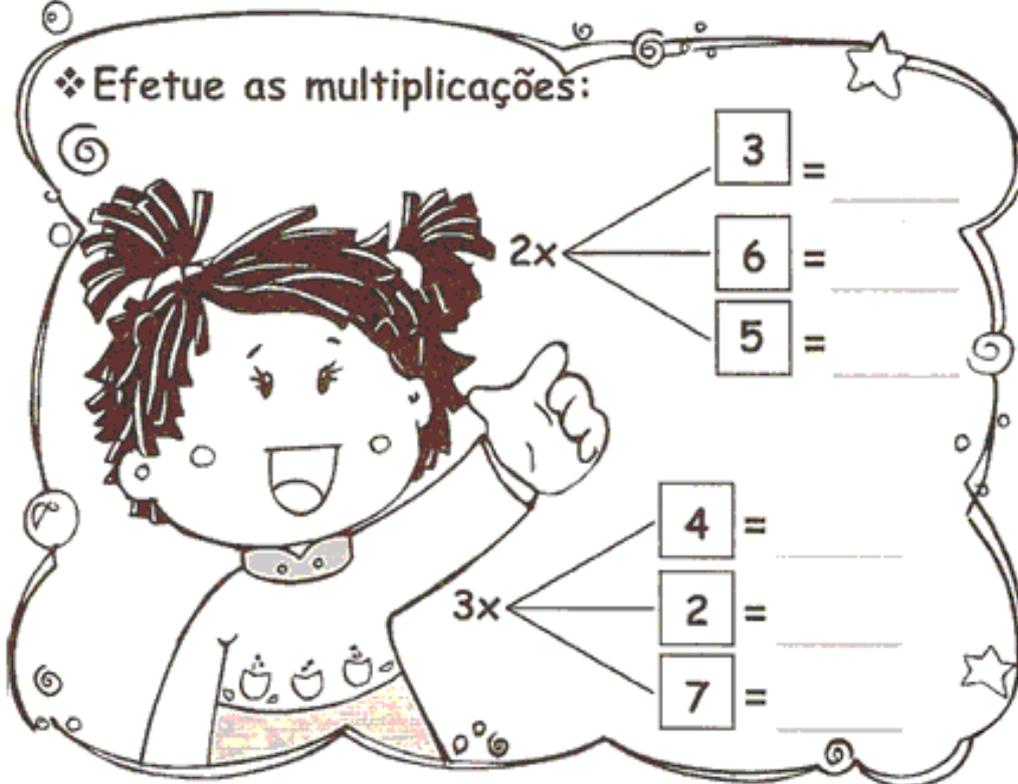
Atividades



❖ Preencha a tabela:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0									

❖ Efetue as multiplicações:



- 1
- 1 x 0 =
 - 1 x 1 =
 - 1 x 2 =
 - 1 x 3 =
 - 1 x 4 =
 - 1 x 5 =
 - 1 x 6 =
 - 1 x 7 =
 - 1 x 8 =
 - 1 x 9 =

- 2
- 2 x 0 =
 - 2 x 1 =
 - 2 x 2 =
 - 2 x 3 =
 - 2 x 4 =
 - 2 x 5 =
 - 2 x 6 =
 - 2 x 7 =
 - 2 x 8 =
 - 2 x 9 =

❖ Complete as adições e as multiplicações.

- * 3 + 3 + 3 = 9 → ou 3 x 3 = 9
- * 9 + 9 = □ → ou □ x □ = □
- * 8 + 8 = □ → ou □ x □ = □
- * 5 + 5 + 5 = □ → ou □ x □ = □
- * 9 + 9 + 9 = □ → ou □ x □ = □

- 3
- 3 x 0 =
 - 3 x 1 =
 - 3 x 2 =
 - 3 x 3 =
 - 3 x 4 =
 - 3 x 5 =
 - 3 x 6 =
 - 3 x 7 =
 - 3 x 8 =
 - 3 x 9 =

Atividades de Multiplicação

Complete as adições e as multiplicações.



Revisão



- * $4 + 4 + 4 = 12$ → ou $4 \times 3 = 12$
- * $9 + 9 + 9 =$ → ou $___ \times ___ =$
- * $8 + 8 + 8 + 8 =$ → ou $___ \times ___ =$
- * $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ → ou $___ \times ___ =$
- * $7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$ → ou $___ \times ___ =$
- * $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ → ou $___ \times ___ =$

- 4
- $4 \times 0 = \dots\dots$
 - $4 \times 1 = \dots\dots$
 - $4 \times 2 = \dots\dots$
 - $4 \times 3 = \dots\dots$
 - $4 \times 4 = \dots\dots$
 - $4 \times 5 = \dots\dots$
 - $4 \times 6 = \dots\dots$
 - $4 \times 7 = \dots\dots$
 - $4 \times 8 = \dots\dots$
 - $4 \times 9 = \dots\dots$

- 5
- $5 \times 0 = \dots\dots$
 - $5 \times 1 = \dots\dots$
 - $5 \times 2 = \dots\dots$
 - $5 \times 3 = \dots\dots$
 - $5 \times 4 = \dots\dots$
 - $5 \times 5 = \dots\dots$
 - $5 \times 6 = \dots\dots$
 - $5 \times 7 = \dots\dots$
 - $5 \times 8 = \dots\dots$
 - $5 \times 9 = \dots\dots$

Encontre o resultado das operações, por extenso, no diagrama.



- 6
- $6 \times 0 = \dots\dots$
 - $6 \times 1 = \dots\dots$
 - $6 \times 2 = \dots\dots$
 - $6 \times 3 = \dots\dots$
 - $6 \times 4 = \dots\dots$
 - $6 \times 5 = \dots\dots$
 - $6 \times 6 = \dots\dots$
 - $6 \times 7 = \dots\dots$
 - $6 \times 8 = \dots\dots$
 - $6 \times 9 = \dots\dots$

Atividades de divisão.

É COM VOCÊ !

1) Resolva as divisões e escreva os resultados por extenso na cruzadinha abaixo.

$16 : 4 =$
 $20 : 4 =$
 $35 : 5 =$
 $30 : 5 =$
 $81 : 9 =$
 $72 : 9 =$
 $18 : 3 =$
 $6 : 2 =$
 $14 : 7 =$

2) Ligue as divisões às suas respectivas respostas:

$48 : 8 =$

$22 : 11 =$

$21 : 3 =$

$9 : 3 =$

$40 : 5 =$

$32 : 8 =$

$45 : 9 =$

$27 : 3 =$

5

7

8

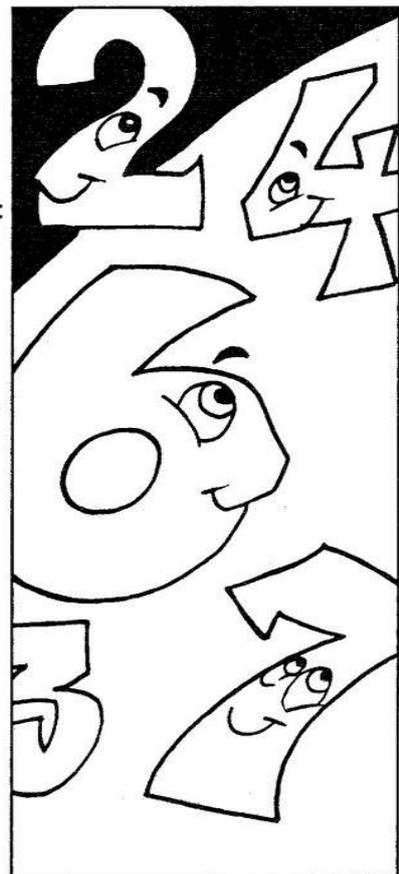
6

2

3

4

9



OBJETO DE CONHECIMENTO: Fluência de leitura, compreensão, estratégia de leitura, construção do sistema alfabético e da ortografia.

HABILIDADES:EF35LP01

Vídeo explicativo Gênero Textual Notícias.

GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA

Comentando Notícia.

Procure em jornais ou revistas uma notícia escolha uma e cole no verso da folha. Agora, responda as perguntas abaixo sobre a notícia que você escolheu.



Título da notícia:	
Quando ocorreu?	
Onde aconteceu?	
Pessoas envolvidas:	
O fato:	
A sua opinião:	

AULA DO DIA 19/05/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço

HABILIDADES: EF04HI02

Atividades no livro didático POVOS DA AMÉRICA E DA ÀFRICA

Páginas 44 a 45

Página 44 -leitura e interpretação (responder em uma folha e anexar a atividade).

Página 45 -leitura e interpretação (responder no livro)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos constitutivos de mapas

HABILIDADES: EF03GE06

ATIVIDADE AVALIATIVA GEOGRAFIA

NOME: _____ 4º ANO ____ VALOR ____ NOTA: ____

1) ESCREVA O NOME DO ESTADO, CIDADE E MUNICÍPIO EM QUE VOCÊ MORA?

2) A QUAL REGIÃO SEU ESTADO PERTENCE? CITE DOIS ESTADOS QUE PERTENCEM A ESTA REGIÃO.

3) OBSERVE O MAPA PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO.



- Região Norte
- Região Nordeste
- Região Centro-Oeste
- Região Sudeste
- Região Sul

REGIÕES DO BRASIL

OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos constitutivos de mapas

HABILIDADES: EF03GE06

a) PINTE CADA REGIÃO DE UMA COR E COMPLETE A LEGENDA COM A MESMA COR.

b) QUANTAS E QUAIS SÃO AS REGIÕES EXISTENTES NO BRASIL?

c) QUANTOS E QUAIS SÃO OS ESTADOS BRASILEIROS?

d) QUAL REGIÃO TEM MENOS ESTADOS? E QUAL TEM MAIS?

4) PARA QUE SERVEM AS LEGENDAS?

5) QUAL A DIFERENÇA ENTRE PLANTA E MAPA?

6) PARA QUE SERVE A ROSA DOS VENTOS?

7) QUAIS SÃO OS PUNTO CARDEAIS?

OBJETO DE CONHECIMENTO: Misturas

HABILIDADES: EF04CI01

ATIVIDADE AVALIATIVA CIÊNCIAS

NOME: _____ 4º ANO ____ VALOR ____ NOTA: ____

Leia o texto a seguir para responder os exercícios.

Misturas são parte do nosso dia a dia desde o café da manhã até a ceia antes de dormir. O café misturado ao leite da manhã é uma mistura, assim como o chá que tomamos à noite.

Mas, o que é mistura? Mistura é a união entre duas ou mais substâncias e que não perdem suas propriedades. Já as substâncias são compostas puras, constituídas exclusivamente por moléculas quimicamente iguais, ou seja, possuem propriedades bem definidas e que são características.

No entanto, é difícil encontramos substâncias puras no universo, por isso existem tantos tipos de misturas, que podem ser homogêneas ou heterogêneas.

As misturas homogêneas apresentam apenas uma fase, ou seja, não é possível ver quais substâncias compõem a mistura. As misturas heterogêneas apresentam uma ou mais fases que podem ser vistas.

Além disso, vimos que existem diversos tipos de separações de misturas. Entre elas estão: a catação, a peneiração, a filtração e a separação magnética.

Fonte: [https://www.gestaoeducacional.com.br/misturas-homogeneas-e-heterogeneas-exemplos-e-exercicios/\(adaptado\)](https://www.gestaoeducacional.com.br/misturas-homogeneas-e-heterogeneas-exemplos-e-exercicios/(adaptado))

• Nas aulas de Ciências você aprendeu que em nosso dia a dia fazemos muitas misturas de substâncias, em vários casos utilizando água. Elas podem ser classificadas em dois tipos: misturas heterogêneas e misturas homogêneas.

a) Quando misturamos uma porção de terra com água, que tipo de mistura produzimos?

b) É possível fazer a reversão dessa mistura, voltando a separar os elementos? Escreva um exemplo de como podemos separar essa mistura.

c) O que é uma mistura homogênea?

d) Escreva um exemplo de mistura homogênea que você vê no dia a dia.

e) Escreva, de acordo com o texto, o que é uma substância pura.

2-Indique o método usado para retirar as palhas do café, cascas do amendoim e do arroz.

- A) Catação.
- B) Filtração.
- C) Peneiração.
- D) Ventilação.

3-De acordo com o texto abaixo, responda às questões.

Matéria é tudo que tem massa e volume, ocupando assim um lugar no espaço, desta forma podemos afirmar que o ar, os metais, a água, a grama, as árvores, as pessoas, os animais, a madeira, o ferro, a areia, o ouro, os planetas e até as estrelas são exemplos de matéria. Toda matéria é feita de átomos, que são partículas muito pequenas. Existem três estados físicos em que as matérias podem se apresentar: o sólido, o líquido e o gasoso.

Vimos que a matéria pode ter várias propriedades, dentre elas: cor, cheiro, textura, formato, tamanho, estado físico, volume e massa. Esses dois últimos são muito importantes! Massa é a quantidade de matéria de um corpo. E volume é o espaço ocupado pela matéria, em qualquer estado físico.

<https://www.estudokids.com.br/materia-e-energia-relacao-classificacao-e-propriedades/>

- a) O que é considerado uma matéria? Escreva um exemplo.
- b) Indique as propriedades da matéria que estão no texto.
- c) Sobre as propriedades do chocolate. Escreva o que aconteceria se ele estivesse fora da geladeira e depois ao colocá-lo de volta a geladeira. Qual foi a propriedade dessa matéria que mudou?

4- Escreva as palavras que correspondem as matérias que estudamos até agora:

- 1-Mistura de apenas uma fase: _____
- 2-Separação em que se pode usar ímãs _____
- 3-Tudo aquilo que ocupa lugar no espaço _____
- 4-É um tipo de separação que utilizamos para retirar sujeiras da água _____
- 5-Mistura em que vemos duas fases _____.
- 6-Tipo de propriedade de uma matéria _____

5-Correlacione.

(1) Misturas homogêneas

(2) Misturas heterogêneas

- () Água + isopor
- () Leite em pó + água
- () Limão + água + açúcar
- () Água + óleo
- () Macarrão + molho de tomate + sal
- () Slime

Grau de substantivo.

O SUBSTANTIVO VARIA DE GRAU: AUMENTATIVO E DIMINUTIVO.

Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:



Diminutivo

Normal

Aumentativo



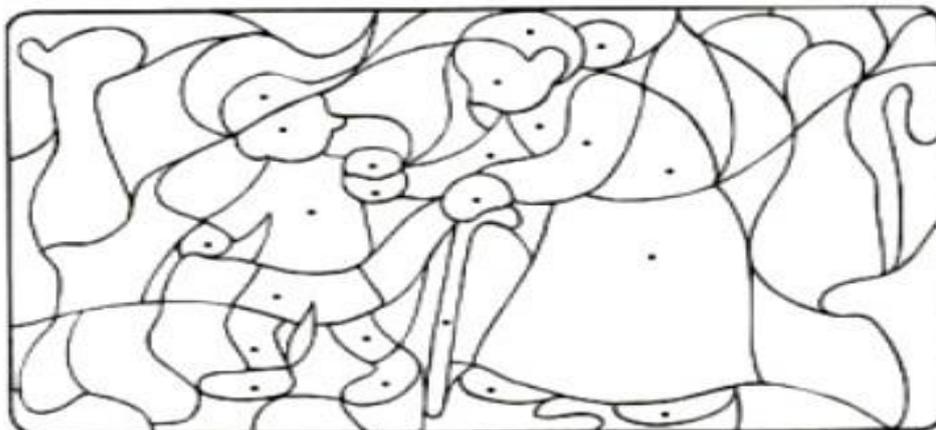
OBJETO DE CONHECIMENTO:

HABILIDADES:

RESPEITO...

"Respeito é o ato de não fazer aos outros o que jamais gostaríamos que fizessem com a gente. É dar espaço para que os outros expressem suas opiniões, sem discriminações ou punições... É não maltratar, humilhar ou espezinhar as pessoas, simplesmente porque nos consideramos certos ou melhores... Respeito, ninguém te tira ou te impõe... Está na formação do seu caráter..."

1. Pinte os espaços que têm pontinhos e descubra uma cena de respeito:



***Escreva uma frase sobre a imagem que você descobriu:**

Grau de substantivo.**O SUBSTANTIVO VARIA DE GRAU: AUMENTATIVO E DIMINUTIVO.****DESAFIO**

COMPLETE O QUADRO COM A PALAVRA QUE ESTÁ FALTANDO.



DIMINUTIVO	GRAU NORMAL	AUMENTATIVO
		RAPAGÃO
	CÃO	
NARIZINHO		
		CABEÇORRA
BOQUINHA		
	MURO	
		CHAPELÃO
PORTINHA		
	FOGO	
		MENINÃO
	PAPEL	
		CASARÃO

Problemas de divisão

Resolva

1-Joana colocou 20 latas de suco em caixas. Em cada caixa colocou 4 latas. De quantas caixas Joana precisou?

2- Na sala de aula há 30 alunos. Foram formados grupos de 6 alunos para fazer um trabalho de Matemática. Quantos grupos foram formados?

3.Bob nasceu há 42 dias. Uma semana tem 7 dias. Quanta semana tem Bob?

4.Amélia plantou 32 rosas em 8 filas, com um número igual de rosas em cada fila. Quantas rosas ela plantou em cada fila?

5.Manoel tem 32 laranjas para fazer suco. Em cada copo de suco, utiliza 4 laranjas. Quantos copos de suco ele pode fazer?

6- Maria quer repartir 25 fotos de animais em 6 envelopes, colocando o mesmo número de fotos em cada um. Quantas fotos ela colocará em cada envelope?

7-Paulo quer fazer 5 montes iguais com 42 fichas. Quantas fichas ele deverá colocar em cada monte? Quantas fichas sobrarão?